研究員 の眼

パワーカップルと小学校受験 データで読み解く暮らしの風景

生活研究部 上席研究員 久我 尚子 (03)3512-1878 kuga@nli-research.co.jp

1 一小学校受験シーズンの到来

11月の澄んだ空気の中、都心では紺色のスーツ姿の親子が並んで歩く姿を見かけるようになります。 面接や試験に臨む子どもたちは少し緊張した面持ちで、親は子どもと手をつなぎながら、もう一方の 手には小ぶりの式典用バッグと大きめのサブバッグ。こうした光景は、小学校受験シーズンの風物詩 とも言えるでしょう。

かつて「お受験」は、由緒ある家柄や経営者層、医師や弁護士といった専門職に代表される、ごく 一部の限られた層のものと見られていました。さらに、母親が専業主婦であることが前提とされる傾 向もありました。

しかし今は、その様相が変わりつつあります。共働きで高収入のいわゆるパワーカップル世帯が、 教育投資への熱心さを背景に、その一つの選択肢として小学校受験を考えるようになっているのです。 それに伴って、学校側も放課後の学童保育に対応したり、お弁当の業者サービスを導入するなど、共 働き世帯を意識した対応を見せています。

-増えるパワーカップル、その教育投資熱の高さ

パワーカップル世帯は、世帯年収1,500万円を超える共働き家庭を指すことが多いようです。たと えば、夫婦ともに年収 700 万円以上の共働き世帯数を見ると、2024 年で 45 万世帯。共働き世帯全体 のわずか 2.9%ですが、近年は増加傾向にあります(図表1)。しかも、そのうち6割超が子育て世帯 であり、教育や子育て関連の消費に直結しやすい層が多いと言えるでしょう。

こうした世帯は夫婦ともに高学歴で、専門職や管理職に就いているケースが多く、仕事に打ち込み ながら子育ても両立させようとしています。特徴的なのは「時間をお金で買う」という発想。忙しさ の中で自分たちだけで抱え込むのではなく、外部サービスを積極的に利用します。

たとえば、習い事の送迎をベビーシッターに依頼したり、家事をアウトソースしたり。そうして生

まれた時間で、親子で過ごす時間の質を高めたり、教育への関わりを深めたりしています。なかでも 教育投資は、子どもに将来の選択肢を広げてあげたいという思いから最優先の支出と位置づけられて いるのではないでしょうか。

実際に世帯年収別に小学生の習い事費用を見ると、世帯年収が高いほど増える傾向があります(図 表2)。私立小学校に通う子どものいる世帯年収1,200万円以上の世帯では年間約90万円に上ります。

図表 1 パワーカップル世帯数の推移夫婦共に年収700万 図表 2 世帯年収・学校種類別に見た小学生の習い事費用 円以上の世帯数の推移 (2023年度)



(注1) 夫婦ともに年収700万円以上の世帯数。太字下線 は総数。割合は世帯類型別世帯数の合算値に対す る値。





(注)習い事費用は学習塾や家庭教師、スポーツ、絵画等 の習い事、学習用の物品費等を含む学校外活動費 (資料) 文部科学省「子供の学習費調査」より作成

3---小学校受験が映す教育投資のかたち

私立小学校への進学率は全国でわずか1.35%ですが、都心部の高収入層ではこの割合を大きく上回 ると思われます。こうした傾向の背景には、中学受験を待たずに、より早くから教育環境を整えたい という意識があります。そして注目すべきは、この進学率が近年上昇傾向にあることです(図表3)。 私立小学校に通う子どもの実数も微増しており、少子化にもかかわらず活況と市場と言えるでしょう。

小学校受験では幼い時期から準備が始まります。基本的には受験本番の2年前、年少(3~4歳) の段階から受験塾に通わせ、模試や面接対策に取り組みます。特に共働き家庭では「限られた時間で いかに効率よく準備を進めるか」が課題となり、受験専門のコンサルティングや家庭教師を利用する ケースも見られます。

出費は塾や模試の受講料、家庭教師代といった教育サービスにとどまりません。願書貼付用の写真 撮影や、親子で揃える受験用の面接服やバッグ、靴、レイングッズにいたるまで、関連する消費も少 なくありません。さらに、受験を支える間接的な消費もあるでしょう。

たとえば、試験や面接に合わせて家事代行や食事宅配を頼み、家庭内の負担を軽減したり、兄弟姉

妹の世話や送迎を外部に委託することもあるでしょう。これらは一見教育費とは関係ないように見えて、実際には「受験を乗り切るための支出」として位置づけられます。教育投資を軸に、暮らし全体が形づくられるのが、パワーカップルの特徴とも言えます。

(a)割合 (b) 人数 ■私立(右軸) 国立 (右軸) 私立 (右軸) ■公立 ■国立(右軸) 公立 -万人 98.06 % 万人 % 1,000 1.6 100 1.35_{1.4} 800 80 1.2 1.0 600 60 0.60 0.8 400 40 0.6 0.4 20 200 0.2 0.0 0 990 994 994 998 998 998 998 900 900 901 901 901 901 901 901 902 901 902 902 902 (資料) 文部科学省「学校基本調査」より作成

図表3 学校種類別に見た小学校在籍者の推移

4 教育投資が示す、選択と委ねる安心

教育投資は「親が主体的に選ぶ消費」の代表格のように見えます。しかし実際には、塾やコンサルの提案に従って進める場面も多く、「選んでもらう仕組み」に依存している側面もあります。どの学校が良いか、どの模試を受けるべきか、どんな面接対策が必要か。情報の多さに翻弄されるなかで、専門家の助言に頼ることで安心を得ようとする家庭も少なくありません。

つまり、教育投資は親の主体性を示すと同時に、安心を外部に委ねる消費でもあるのです。そして その支出は、子どもの将来のためであると同時に、親自身の安心やアイデンティティを支える役割も 担っているのではないでしょうか。

パワーカップルの教育投資は、教育関連市場を拡大させる一方で、家庭の経済力による教育格差を 広げる要因にもなり得ます。なぜなら誰もが同じように投資できるわけではないからです。他方で、 パワーカップルが示す「効率的に任せる」「時間をお金で買う」というスタイルは、教育以外の分野に も波及しています。家事代行や食事宅配はもちろん、健康管理や親の介護を外部サービスに委ねる動 きなど、共働き世帯全体の暮らし方に影響を与える可能性を秘めています。

小学校受験をめぐる消費は、単なる「特定層の特殊な支出」ではなく、これからの社会における子育て・働き方・暮らし方を映し出す、時代の断片とも言えるでしょう。

データの向こう側には、子どもの未来を思う親たちの姿があります。教育だけでなく暮らしのさまざまな場面で、選ぶことと、任せることのバランスをどう整えていくのか。そうした日々の選択を、社会としてもどう支えていくのかが、静かに問われているのかもしれません。

本資料記載のデータは各種の情報源から入手・加工したものであり、その正確性と完全性を保証するものではありません。 また、本資料は情報提供が目的であり、記載の意見や予測は、いかなる契約の締結や解約を勧誘するものではありません。